

# すすかけ2月号

令和7年2月 3日  
所沢市立若狭小学校

## 未来を生きる力を育む ふるさと若狭

早いもので新年が明けて1か月が経ちました。登校日数を数えると、あと1か月で卒業、進級です。強い根を張り春を待つたんぼのように、若狭小の子供たちも、4月に大きく飛び立てるようがんばっています。

## 学校評価アンケート結果について

学校評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。以下に結果を報告いたします。皆さまからのご意見は全職員が拝読しました。内容を検討し、子供たちに未来を生きる力を育む教育活動の推進に反映してまいります。引き続き、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

- ・「あいさつ、感謝や謝罪の言葉、目上の人への言葉遣いなどに課題がある」というご意見を多くいただいています。学校もそして子供たち自身もあいさつには課題があると捉えています。そこで学校では、「あいさつをしよう、いじめをふせごう、美しい学校にしよう」という年間重点目標のもと、4、1月はあいさつ、8、9月はあたたかい言葉遣い、10月は友達と互いの良さを認め合うことを生活目標にして取り組んでいます。また、日頃から登下校時や校舎内で気持ちのよいあいさつができるよう職員が手本となって指導を続けています。一方、朝、登校を見守ってくださっている保護者や地域の方からは、「みんな、気持ちのいいあいさつをしてくれるのでうれしい」という声を多くいただいています。学校や家庭で学んだことを地域で生かす子供を育てるためにも、学校、家庭、地域が一体となって互いに気持ちのよいあいさつを続ける重要性を感じています。
- ・「日々の指導への感謝」「子供が楽しく学校生活を送っていることへの感謝」の言葉を多くいただきました。また、「子供たちも保護者も気持ちが一つになるすばらしい運動会や音楽会だった」といった声もいただき、とても励まされました。「平日以外にも学校行事を公開してほしい」という今年の学校評価でのご意見を受け、検討の結果、音楽会の土曜公開を実施しました。子供たちの成長を促す学校行事になったと感じています。これからも保護者のみなさまと手を携えて、子供たちの力を伸ばしてまいります。
- ・一方、「教員間での情報共有」「学校と家庭との情報共有」などについて、不安を感じるというご意見がありました。職員間の情報共有や組織的な課題解決などのために、会議や部会などの時間を設定して情報共有を行っています。また、トラブルが起こった際には可能な限り下校までに解決し、必要に応じてその日のうちにご家庭に連絡するようにしています。しかし、授業を行いながら、一人一人が納得する解決を導くには時間が足りないこともあります。ご家庭と力を合わせて解決できることも多くありますので、これからもご協力をお願いいたします。
- ・「1学期の個人面談では自己紹介が割合を占め、子供の様子を話してもらえる時間が少ない。全員対象の個人面談を2学期に行ってほしい」というご意見をいただきました。学校でも、子供たちの様子がよくわかる時期に保護者の方とお話がしたいという思いをもっています。しかし、全員対象の個人面談を2学期も実施すると、授業時数が大幅に削られることになり実施することは難しいと考えています。そこで、今年度より、11月に個人面談日を、9月には教育相談週間を設定しました。ぜひ、そういった機会を使っていただくとともに、心配なことなどありましたら時期に関わらずご連絡をいただきたいと思います。なお、年度当初に、保護者の方と担任が実際に顔を合わせて話をするのは有意義であると捉えています。ご家庭の教育方針や配慮しなければいけないことなどをお聞きし、教育活動に生かすようにしてまいります。
- ・「学校の樹木の伐採や除草」「トイレの衛生面」についてのご意見をいただきました。今年度も、台風被害や倒木対応のために樹木の伐採を計画的に実施しました。ご指摘いただいたプール裏側については、行き届かない時期がありました。申し訳ございませんでした。除草については、職員の人数が限られていることや、教員は放課後、授業準備や会議、ご家庭、地域、他機関との連絡などを行っているため環境整備にはなかなか多くの時間を費やせない実態があり、追いつかないのが現状です。今後も、児童の安全に関わることを優先的に実施してまいります。トイレの環境については、引き続き市への要望を行ってまいります。

日	曜	行 事	日	曜	行 事
1			15		
2			16		
3			17		
4			18		
5		HPにアップした学校だよりからは一部の文言を削除してあります。			
6					
7					
8					
9			22		
10			23		
11			24		
12			25		
13			26		
14			27		
14			28		

## 令和6年度 学校評価

学校全体	児童質問（回収率：97%）	そう思う	ややそう思う	ややそう思わない	そう思わない
①	先生や友だちの話をしっかり聞き、進んで学習していますか。	56.8%	38.1%	2.9%	2.0%
②	友だちと仲よく、助け合って過ごしていますか。	69.7%	26.3%	3.3%	0.6%
③	休み時間は外で元気に遊んでいますか。	50.1%	26.7%	12.2%	11.2%
④	学校は楽しいですか。	70.1%	23.2%	3.3%	3.3%
⑤	家や学校、地域であいさつができていますか。	50.7%	36.0%	10.2%	3.1%
⑥	家や学校で、思いやりのある言葉づかいをしていますか。	43.6%	42.4%	9.8%	4.3%
⑦	家や学校で、きまりや約束を守って生活していますか。	53.8%	39.5%	4.3%	2.4%
⑧	家で家庭学習に進んで取り組んでいますか。	49.1%	30.3%	12.0%	9.0%

	学校全体	保護者質問（回収率：78.5%）	そう思う	ややそう思う	ややそう思わない	そう思わない
学校教育活動	①	学校は「自ら学び取る子ども」の育成に努めていますか。	34.4%	57.4%	6.3%	0.7%
	②	学校は「仲よく助け合える子ども」の育成に努めていますか。	41.6%	51.6%	6.3%	0.0%
	③	学校は「健康で明るい子ども」の育成に努めていますか。	44.3%	48.4%	4.6%	0.0%
	④	学校は児童のよいところを認め、適切に評価していますか。	47.0%	47.2%	5.3%	0.2%
	⑤	学校は児童や保護者との信頼関係を大切にし、連絡や相談を行いながら、適切な対応をしていますか。	45.3%	44.3%	8.2%	1.5%
	⑥	学校は、安心・安全で美しい環境が整備されていると思いますか。	40.2%	49.2%	9.4%	0.7%
	⑦	学校は、学校行事や授業参観、ボランティア活動などにより、保護者が来校する機会を適切に設けていますか。	63.4%	35.1%	1.2%	0.0%
	⑧	学校は、保護者や地域社会に情報を公開し、連携して教育活動を行っていると思いますか。	51.3%	43.6%	4.6%	0.5%
家庭での様子	①	お子さんは、楽しく学校生活を送っていると思いますか。	60.8%	32.7%	6.1%	0.2%
	②	お子さんは、家庭や地域で挨拶ができていますか。	33.7%	46.0%	17.9%	2.2%
	③	お子さんは、家族や友だちに思いやりのある言葉遣いができていますか。	29.8%	55.7%	13.6%	0.5%
	④	お子さんは、家庭で社会できまりや約束を守って生活していますか。	35.8%	54.0%	8.7%	1.2%
	⑤	お子さんは、家庭学習に進んで取り組んでいますか。	27.8%	43.1%	24.0%	4.8%