

自ら学び取る子ども

自分の考えを言葉で表現する子
協力し、工夫する子
何度も挑戦する子

自分とあらゆる他者を大切に思い、行動する子
他者の考えに耳を傾ける子
ありがとうと言える子

仲よく助け合う子ども

健康で明るい子ども

きまりやルールを守って安全に生活する子
よく遊び、よく運動する子
気持ちよく、返事、あいさつする子



学校経営方針 ～未来を生きる力を育む ふるさと若狭～

- ・子どもにとって、明日も行きたい学校づくり
- ・保護者・地域にとって、通わせたい、関わりたい学校づくり
- ・職員にとって、働きがいがあり、子どもの教育に専念できる学校づくり

今年度の重点目標

未来を生きる力を育む授業

- ・全員参加 「わかった」「もっと」がある授業
- ・授業で実践 学力体力向上、生徒指導、児童理解R6最重点
- ・研ぎ澄まされた教材研究の話題あふれる職員室

一人一人を大切に作る教育環境づくり

- ・子どもの「居場所」づくり 学年・学級経営の充実R6最重点
- ・「どうしたの」からはじまる、自己指導能力を育む生徒指導R6最重点
- ・子の特性に応じた支援体制の構築と特別支援教育の推進
- ・自他のいのちを尊重する授業実践

たくましい子どもを育てる、
安心・安全な学校づくり

- ・「いのちを守る」子ども目線、子ども主体の安全教育
- ・危機管理体制の整備
- ・「いじめ防止基本方針」の理解や方針に沿った実践
- ・教師がお手本、明るいあいさつ、届く声かけ

人とのつながりを大切にする学校づくり

- ・めざす児童像の共有と連携（学校運営協議会）R6最重点
- ・地域の力を最大限活用した教育活動の充実
- ・地域の人やものに学ぶ教育活動