

自ら学び取る子ども

自分の考えを言葉で表現する子
協力し、工夫する子
何度も挑戦する子

自分とあらゆる他者を大切に思い、行動する子
他者の考えに耳を傾ける子
ありがとうと言える子

仲よく助け合う子ども

健康で明るい子ども

きまりやルールを守って安全に生活する子
よく遊び、よく運動する子
気持ちよく、返事、あいさつする子



学校経営方針 ～未来を生きる力を育む ふるさと若狭～

- ・子どもにとって、明日も行きたい学校づくり
- ・保護者・地域にとって、通わせたい、関わりたい学校づくり
- ・職員にとって、働きがいがあり、子どもの教育に専念できる学校づくり

今年度の重点目標

未来を生きる力を育む授業

- ・全員参加 「わかった」「もっと」がある授業
- ・授業で実践 学力体力向上、生徒指導、児童理解
- ・教科担任制の推進 研ぎ澄まされた教材研究の話題あふれる職員室 **R7 最重要**

一人一人を大切にする教育環境づくり

- ・子どもの「居場所」づくり 学年・学級経営の充実
- ・「どうしたの」からはじまり「どうしたいのか」考えさせる自己指導能力を育む生徒指導 **R7 最重要**
- ・3部会を中心とした包括的な支援体制づくり **R7 最重要**

たくましい子どもを育てる、
安心・安全な学校づくり

- ・「いのちを守る」子ども目線、子ども主体の安全教育
- ・危機管理体制の整備
- ・「いじめ防止基本方針」の理解や方針に沿った実践

人とのつながりを大切にする学校づくり

- ・めざす児童像の共有と連携（学校運営協議会）
- ・地域の力を最大限活用した教育活動の充実
- ・地域の人やものに学ぶ教育活動